

Директор

Р.В. Андрианов



План мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР, проведенным осенью 2022 года

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Результат	Форма документа
Аналитический этап					
1.1	Проведение совещания при директоре «Итоги ВПР - осень 2022 года, итоги 1-ой четверти»	ноябрь 2022 г.	И.о. зам.директора по УВР	определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР	Протокол совещания при директоре
1.2	Системная работа по развитию профессиональных качеств педагогов: - прохождение КПК в соответствии с графиком: -участие в вебинарах, семинарах и других мероприятиях по данной теме; - выявление проблем по итогам проверочных работ и оказание методической помощи учителям	В течение учебного года	И.о. зам.директора по УВР учителя - предметники	удовлетворение профессиональных потребностей;	Аналитическая справка
1.3	Корректировка ВШК	До 1 декабря 2022 года	И.о. зам.директора по УВР	Внесение корректировки внутришкольного мониторинга результатов обучающихся и	

				наблюдения за показателями образовательного процесса; наметить пути повышения и стабилизации результатов	
1.4	Проведение родительских собраний с ознакомлением результатов и подготовкой к ВПР	Декабрь, март	И.о. зам.директора по УВР		
Организационно - методический этап					
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам	До 1 января 2023 г.	учителя - предметники	внесение изменений в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование	
2.2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками	До 1 января 2023 г.	учителя - предметники	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов	Индивидуальные образовательные маршруты
2.3	Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к ВПР (в том числе самостоятельной)	В течение учебного года	учителя - предметники	Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к ВПР (в том числе самостоятельной)	Анкетирование обучающихся
2.4	Организация и проведение дополнительных занятий и консультаций для учащихся с целью дальнейшей коррекционной работы по предметам	В течение учебного года	учителя – предметники, учителя начальных классов		
2.5	Проведение тренировочных работ в формате ВПР	март	учителя – предметники, учителя начальных классов		Анализ тренировочных работ