

МБОУ «Макаровская основная школа»

Справка по результатам ВПР по окружающему миру в сентябре-октябре 2022 года.

В соответствии с Порядком проведения ВПР в 5 классе и распоряжением Департамента образования Владимирской области от 23.08.2022 №757 «О проведении всероссийских проверочных работ во Владимирской области осенью 2022 года» в МБОУ «Макаровская основная школа» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы: назначен ответственный организатор в школе; определен: график проведения ВПР по предметам; приняты меры по обеспечению информационной безопасности на всех этапах проведения ВПР и соблюдение Порядка в аудиториях проведения ВПР; было обеспечено присутствие наблюдателей из числа учителей и работников школы, представителя администрации школы в аудиториях проведения ВПР; ВПР проводились на 2-4 уроках по расписанию; организована проверка работ ВПР и загрузка материалов на портал ФИС ОКО в соответствии с Планом – графиком по учебному предмету.

Цель проведения: Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса по учебным предметам, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования с учетом результатов, полученных по итогам Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года.

Осенью 2022 года ВПР проведены в соответствии с Планом-графиком.

<i>Класс</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>Оценки</i>				<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
			<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>		
5	3	3	-	-	3	-	100%	100%

<i>Класс</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>Подтвердили</i>	<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу)</i>	<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу)</i>
5	3	3	3 ч. - 100%	-	-

Проверочная работа включает 10 заданий: 7 базового уровня и 3 – повышенного.

Задание 1 (базового уровня) проверяет умение анализировать изображение, узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства. Умением работать с рисунком овладели 100% обучающихся .

Задание 2 (базового уровня) проверяет умение понимать и анализировать информацию, представленную разными способами. С умением использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации справились 83,33% обучающихся.

Задание 3 (повышенного уровня) проверяет сформированность первичного навыка чтения карт и овладение логическими универсальными действиями. Назвать правильно материки/природные зоны смогли 66,67% обучающихся. Умение определять животных по картинке продемонстрировали 100%.

Умением определять естественные места обитания животных овладели 22,22%.

Задание 4 (базового уровня) проверяет овладение начальными сведениями о строении тела человека на основе предложенной для анализа модели. Умением распознавать конкретные части тела и органы человека овладели 100% участников.

Задание 5 (базового уровня) направлено на проверку освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Умением правильно соотносить высказывания овладели 66,67% обучающихся.

Задание 6 (повышенного уровня) связано с элементарными способами изучения природы. Первая часть задания проверяет умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы. Во второй части задания требуется сделать вывод на основе проведенного опыта. Третья часть задания проверяет умение проводить аналогии, строить рассуждения. С умением определения опыта справились, сделать выводы на основе опыта смогли и третью часть выполнили 33,33% участников.

Задание 7 (повышенного уровня) проверяет способность на основе приведенных знаково-символических изображений формулировать правила поведения. С умением определять значение знака по рисунку справились и умение отображать правила знаков продемонстрировали 100%.

Задание 8 (базового уровня) выявляет уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждого из них. С умением по предметам на картинке определять к представителям какой профессии они относятся, справились и умением описать профессию продемонстрировали 100%. Раскрыть особенности профессии смогли 66,67%.

Задание 9 выявляет понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры. Умение анализировать информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму овладели 66,67% обучающихся.

Задание 10 проверяет знание о родном крае. Знанием названия своего региона владеют 100% обучающихся. Знание его особенностей продемонстрировали 66,67%. С умением составлять краткий рассказ справились 16,67% участников.