

МБОУ «Макаровская основная школа»

Справка по результатам ВПР по обществознанию в 7 классе в сентябре-октябре 2022 года.

В соответствии с Порядком проведения ВПР в 6 классе и распоряжением Департамента образования Владимирской области от 23.08.2022 №757 «О проведении всероссийских проверочных работ во Владимирской области осенью 2022 года» в МБОУ «Макаровская основная школа» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы: назначен ответственный организатор в школе; определен: график проведения ВПР по предметам; приняты меры по обеспечению информационной безопасности на всех этапах проведения ВПР и соблюдение Порядка в аудиториях проведения ВПР; было обеспечено присутствие наблюдателей из числа учителей и работников школы, представителя администрации школы в аудиториях проведения ВПР; ВПР проводились на 2-4 уроках по расписанию; организована проверка работ ВПР и загрузка материалов на портал ФИС ОКО в соответствии с Планом – графиком по учебному предмету.

Цель проведения: Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса по учебным предметам, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования с учетом результатов, полученных по итогам Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года.

Осенью 2022 года ВПР проведены в соответствии с Планом-графиком.

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	3	2	-	1	1	-	50%	100%

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Подтвердили	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)
7	3	2	1 ч. - 50%	1 ч. - 50%	

Работа содержала 8 заданий, 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задание 1 (базового уровня) нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося. С первой частью задания справились - 100% участников; вторую часть задания выполнили – 33,33% обучающихся.

Задание 2 (базового уровня) предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение определять понятия - его выполнили 100%.

Задание 3 (базового уровня) построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. С первой частью задания справились – 75% участников; вторую часть задания выполнили – 50% обучающихся.

Задание 4 (базового уровня) предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Справились с заданием – 100% обучающихся.

Задание 5 (базового уровня) направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. С заданием справились – 50% школьников.

Задание 6 (базового уровня) требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Правильный ответ на первую часть задания дали – 50% обучающихся. Во второй части необходимо было привести рассуждения общего характера. С этой частью не справились.

В задании 7 (базового уровня) предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией. С первой частью задания справились – 50% обучающихся. Во второй части необходимо было привести рассуждения общего характера. С чем справились – 50% участников.

Задание 8 (повышенный уровень) предполагает анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией. Первую часть выполнили – 100%. Правильный ответ на вторую часть задания дали – 66,67% обучающихся, с третьей частью участники не справились.

Рекомендации Педагогам:

- с целью выявления причин слабой сформированности у обучающихся умений выделять основную информацию, анализировать, определять причинно-следственные связи, находить необходимую информацию провести анализ количественных и качественных результатов проверочных работ, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
 - провести диагностику и определить, с чем конкретно связаны затруднения, возникшие при выполнении работ;
 - разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по результатам ВПР-2022;
 - при подготовке к мониторингу качества образования необходимо повторять весь учебный материал, входящий в проверочные работы;
 - необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах;
 - включать в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями;
 - проводить работу по определению сфер используя предложенные слова. Решать практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
 - мотивировать обучающихся на чтение научно – популярной литературы.
- Проводить мероприятия граждановедческого направления, организовывать дискуссии на правовые темы.