

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Макаровская основная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(Макаровская основная школа)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Общественный совет
(наименование представительного органа)

(протокол от 06.04.2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

Р.В. Андрианов

(Ф. И. О.)

(подпись)

06.04.2023

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Макаровская основная школа» за 2022 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Макаровская основная школа» (МБОУ «Макаровская основная школа»)
Руководитель	Андрианов Руслан Васильевич
Адрес организации	601758, Владимирская область, Кольчугинский район, пос. Металлист, ул. Школьная, д. 3
Телефон	8(49245)33-4-6
Адрес электронной почты	makarovsc@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кольчугинский район
Дата создания	1998 г.
Лицензия	№ 3681 от 24 марта 2015г. серия 33 Л 01 №000798
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 826 от 17 апреля 2015 г. Серия 33 А 01 №0000607, срок действия до 14.04.2024
Устав	Утверждён постановлением администрации Кольчугинского района №1441 от 26.12.2020
Сайт	https://t84006s.sch.obrazovanie33.ru/

МБОУ «Макаровская основная школа» (далее – Школа) расположена в поселке Металлист Кольчугинского района. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

2.1. Режим образовательной деятельности.

Уровни образования	Сменность занятий	Продолжительность урока	Продолжительность перемен	Количество учебных дней в неделю	Количество уроков в день	Количество учебных недель в году
Начальное образование	1 смена	1 класс ступенчатый режим занятий: 35мин (сентябрь–декабрь); 40 мин. (январь–май) 2-4 классы - 40 мин.	минимальная, максимальная): 10 минут, 20 минут	5	минимальное – 4, максимальное -5	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели
Основное образование	1 смена	5-9 классы – 40 минут	минимальная, максимальная): 10 минут, 20 минут	5	минимальное – 5, максимальное -7	5-9 классы – 34 недели

2.2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество		
	2 полугодие 2021-2022 уч. г.	1 полугодие 2022-2023 уч. г.	
Всего классов	9	9	
Всего обучающихся	39	35	
в том числе:			
- на 1 уровне образования	17	14	
- на 2 уровне образования	22	21	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	39	35
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Дети-инвалиды	1	1	
Дети с ОВЗ (всего):	2	0	
- из них обучается по АООП	2	0	
Дети, обучающиеся на дому	-	-	

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: типовое, 1984 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения: 1998 г.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Андрианов Руслан Васильевич	Высшее, Педагогическое образование, учитель изо и технологии, 23 года	11	11

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество	
Укомплектованность штата педагогических работников(%)	100%	
Всего педагогических работников:	16	
Из них учителей:		
- на I ступени	3	
- на II ступени	13	
- из них внешних совместителей	8	
Вакансии (указать должности):	-	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10
	- со средним специальным образованием	6
	- с общим средним образованием	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-
	- доктора наук	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	-всего	15
	-высшую	6
	- первую	9
	- без категории	-
Состав педагогического коллектива	- учитель	16
	- социальный педагог	-
	- психолог	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- педагог-организатор	-
	- от 0 до 5 лет	1
	- от 5 до 20 лет	1
	- от 20 до 30 лет	5
Педагогические работники, имеющие звания и награды	-свыше 30 лет	9
	- Звание «Заслуженный учитель РФ»	-
	- Отличник просвещения -	-
	- Почетный работник	-
	- Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ	2
	- Награждены Почетной грамотой Департамента образования Владимирской области	
- Награждены Почетной грамотой управления образования администрации Кольчугинского района		

3.3.3. *Аттестация педагогических работников школы в 2022 году*

В 2022 году 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

3.3.4. *Курсы повышения квалификации педагогов в 2022 году*

План по курсовой подготовке педагогов школы на 2022 год выполнен.

Прошли тематические курсы:

- Реализация профессиональных задач учителя с использованием региональных информационных систем (Электронная школа и Банк инновационных педагогических практик) – 2 педагога.
- Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя математики – 1 педагог.
- Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы – 1 педагог.
- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя – 1 педагог.
- Реализация требований ФГОС НОО и ООО в работе учителя физической культуры – 1 педагог.
- Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя технологии – 1 педагог.
- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях – 8 педагогов.
- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию – 2 педагога.

4. *Содержание образовательного процесса:*

4.1. *Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной и основной общеобразовательной школе:*

<i>№ п/п</i>	<i>Образовательные программы, направления</i>	<i>Уровень</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>
<i>1</i>	Программы начального общего образования	<i>общеобразовательные</i>	<i>4 года</i>
<i>2</i>	Программы основного общего образования	<i>общеобразовательные</i>	<i>5 лет</i>

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	утверждена
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования	- соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	соблюдена
Требования к структуре основной образовательной	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным	соответствует

программы начального общего образования, основного общего образования	образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	выполняются
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	выполняются
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход; - наличие преемственности результатов для разных ступеней	определены
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	определены
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	отражена
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	учтены

Был организован подвоз на школьном автобусе 8 учащихся, проживающих в селе Флорищи, трех учеников из села Богородское, трех из деревни Кожино, одна из д. Макарово.

В 2022 году обучался 1 ребенок-инвалид в классе возрастной нормы.

Из иностранных граждан в школе обучалось 4 детей иностранных граждан (двое граждан Украины и двое граждан Таджикистана)

В школе обучалось 9 детей из цыганских семей, что составило 23% от всех обучающихся.

4.2. Содержание и качество подготовки учащихся

4.2.1.

Классы	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Закончили с одной «3»	Не успевают
2-4 классы				
2021-2022 уч. год	2ч.-20%	3ч.-30%	2ч. -20%	0
1 полугодие 2022-23 уч.года	1ч. -10%	3ч.-30%	2 ч.– 20%	1ч.– 10%
5-9 классы				
2021-2022 уч. год	2ч. – 10%	4 ч.– 20%	0	1 ч. -5%
1 полугодие 2022-2023 уч. год	3ч. – 14%	4 - 19%	1ч. – 4,8%	3ч. – 14%
Итого по школе				
2021-2022уч. год	4ч. – 13%	7ч. –23%	2ч.- 7,2%	1 ч. - 3,6%
1 полугодие 2022-2023 уч. год	4ч. - 13%	7 ч.– 23%	3ч. – 9,6%	4ч. - 13%

Количество обучающихся на «5» и на «4» и «5» остается постоянным. Значительно увеличилось неуспевающих обучающихся по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года.

4.2. Результаты ВПР

В 2022 году ВПР были проведены осенью по программам 2021-2022 учебного года.

В 5 классе - ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

В 6 классе - ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории.

В 7-9 классе - ВПР по русскому языку, математике, по двум предметам на основе случайного выбора (7 класс: по биологии, обществознанию; 8 класс: по биологии, обществознанию, иностранному языку; 9 класс: по географии, химии).

Окружающий мир

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)
			«2»	«3»	«4»	«5»					
5	3	3	-	-	3	-	100%	100%	3 ч. - 100%	-	-

Русский язык

В 5, 8, 9 классах в ВПР по русскому языку приняли участие 100% обучающихся. Из-за болезни в 6 классе -3 ч. (60%), в 8 классе – 2ч.(66,67%).

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	Понизили (Отметка < Отметки по журналу)
			2	3	4	5					
5	3	3	-	1	2	-	66,67%	100%	2 ч. - 66,67%	1ч. – 33,33%	-
6	5	3	-	3	-	-	0 %	100%	3 ч. - 100 %	-	-
7	3	2	-	1	1	-	33,3%	100%	2 ч. - 100 %	-	-
8	3	3	-	2	-	1	33,3%	100%	2 ч. - 66,67%	-	1ч. – 33,33%
9	7	7	-	5	2	-	28,57%	100%	7 ч. - 100%	-	-

Математика

В 5,6,7, 8 классах в ВПР по математике приняли участие 100% обучающихся. Из-за болезни в 9 классе -5 ч. из семи обучающихся (71,43%).

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	Понизили Отметка < Отметка по журналу
			2	3	4	5					
5	3	3	-	1	1	1	66,67%	100%	1 ч. - 33,33%	2ч. – 66,67%	-
6	5	5	-	2	2	1	60 %	100%	3 ч. - 60 %	1ч. - 20%	1ч. - 20%
7	3	3	-	2	1	-	33,3%	100%	3 ч. - 100 %	-	-
8	3	3	-	1	1	1	66,67%	100%	3 ч. - 100%	-	-
9	7	5	-	3	2	-	40%	100%	5 ч. - 100%	-	-

Биология

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	Понизили Отметка < Отметка по журналу
			2	3	4	5					
6	5	5	1	2	2	-	40%	80%	3 ч. - 60%	-	2ч. – 40%
7	3	3	-	1	2	-	66,67%	100%	3 ч. - 100%	-	-
8	3	2	-	1	1	-	50%	100%	0	0	2ч.-100%

История

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	Понизили Отметка < Отметка по журналу
			2	3	4	5					
6	5	5	-	4	-	1	20%	80%	4 ч. - 80%	-	1ч. – 20%

Обществознание

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	Понизили Отметка < Отметка по журналу
			2	3	4	5					
7	3	2	-	1	1	-	50%	100%	1 ч. - 50%	1 ч. - 50%	-
8	3	3	-	2	1	-	33,33%	100%	1ч. – 33,33 %	-	2ч. -66,66%

Иностранный язык

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)
			2	3	4	5					
8	3	2	-	-	2	-	66,67%	100%	1ч. – 50%	-	1ч. -50%

География

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)
			2	3	4	5					
9	7	7	-	5	2	-	28,57%	100%	7ч. – 100%	-	-

Химия

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)
			2	3	4	5					
9	7	6	-	4	-	2	33,33%	100%	5 ч. – 83,33%	1 ч. – 16,67%	-

4.3 Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 2 учащихся 9 класса.

100% учащихся успешно сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании.

Выбор предметов для ГИА

№ п/п	Предметы	
1	Информатика и ИКТ	2ч. - 100%
2	География	2 ч. – 100%

Результаты ОГЭ

	Русский язык	Математика	География	Информатика и ИКТ
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество	50%	50%	50%	0%
средний балл	3,5	3,5	3,5	3

5. Предпрофильная подготовка, профессиональное самоопределение.

5.1. Самоопределение выпускников 9–го класса

Всего	10 класс	Учреждения СПО	Учреждения НПО	курсы	стоят на учете в ЦЗН	не работают, не учатся	Работают	оставлен на повторный курс обучения
2 ч.	0	0	1	0	0	0	1	0
100%			50%				50%	

В рамках проведения **профориентационных мероприятий** «Живи, учись и работай во Владимирской области» были проведены мероприятия в рамках: «Недели сельского хозяйства», «Недели самозанятости и предпринимательства», «Недели промышленности», «Недели военных профессий и специальностей, МЧС», «Недели строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта».

Учащиеся школы участвовали в просмотре **Открытые уроки «ПроеКТОрия» на сайте <https://шоупрофессий.рф>**

В 9 классах реализовывался курс по внеурочной деятельности по профориентации «Мой выбор».

6. Работа с одаренными детьми

6.1. Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ)

В 2022 году в школьном этапе предметных олимпиад принимали участие 17 обучающихся 4,5-9-х классов в 11 предметных олимпиадах, в том числе, по трём общеобразовательным предметам (математика, биология, физика) в онлайн-формате на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного центра «Сириус».

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)

Предмет	Класс	Результат
Русский язык	8	Победитель
Литература	8	Призёр
Обществознание	8	Призёр

6.2. Участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня в 2022 году

№	класс	Результативность участия в конкурсах, соревнованиях
1	5,6	2 Призёра VIII областной Заочной викторины «Математическая мозаика» на Вики-Владимир
2	8	Призёр районного конкурса исследовательских краеведческих работ школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»
3	4	ГБУ ВО «Дирекция ООПТ» конкурс «Сохраним парки региона» в номинации «Рисунки» , 2 место
4	5	Призер Муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации "Родные пейзажи"
5	4	Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации "По лесной тропинке"
6	4	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Охраняемые растения и животные»
7	7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев номинация «Лучший экскурсовод», призёр
8	команда	Первенство Кольчугинского района в легкоатлетическом кроссе, 2 место
9	команда	Первенство Кольчугинского района по баскетболу 3 на 3 среди команд юношей, 2 место
10	команда	Первенство Кольчугинского района по настольному теннису, 3 место

Воспитательная работа в 2022 году.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профорientация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детское общественное объединение», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в Макаровской школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа

жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

В школе организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Нарко- стоп!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы
- беседы с участием сотрудников полиции

С обучающимися 5-9 классов проводились акции:

«Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут» «Осторожно, дети!».

Проводилась акции среди учащихся 1-9 классов «Вахта памяти»; «Бессмертный полк»,

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

- квест «Грамотей.ру» (лингвистические задания включали тексты о войне и военную лексику).
- конкурс чтецов «И мы сохраним тебя русская речь, великое русское слово». «Великой Победе посвящается...»;
- конкурс сочинений «Этих дней не смолкнет слава».
- всероссийский конкурс экологических рисунков.
- конкурс исследовательских работ «Отечество».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурс рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», «Письмо солдату», конкурсная программа «23x8».

Просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека. Проведение акции – «Вахта Памяти», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия:

- «Мой «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки».

Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры,
культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое

отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции:

- «Трудовой десант Содружества»,
- «Клумба»,
- «Кормушка».
- Конкурсы рисунков «Сбережем родную планету».

- Приняли участие во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, в проекте «Эколята - Молодые защитники Природы».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, соревнования по настольному теннису. Принимали активное участие в районных соревнованиях по настольному теннису, в Первенстве Кольчугинского района по стритболу, в соревнованиях по легкоатлетическому многоборью.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2022 году с родителями обучающихся работа проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей) классные, общешкольные и родительские собрания, индивидуальные тематические консультации. Родительские всеобучи.
- родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, участие родителей в жизни классов.

Один раз в четверть проводятся классные или общешкольные (родительские собрания)

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях, в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» .

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. Активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод, об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

II. Система управления организацией

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ является директор МБОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ.

Директор МБОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБОУ назначается учредителем образовательной организации.

Полномочия учредителя по приёму и увольнению директора МБОУ на основании постановления главы Кольчугинского района от 16.02.2006 N 155 «О передаче полномочий» переданы начальнику управления образования.

Директор МБОУ: организует работу МБОУ по всем направлениям деятельности в соответствии с уставом МБОУ; защищает интересы МБОУ в государственных и общественных органах; решает вопросы, связанные с хозяйственной деятельностью; контролирует соблюдение норм техники безопасности и охраны труда обучающихся и работников МБОУ; действует от имени МБОУ, представляет его в организациях всех организационно-правовых форм и форм собственности, государственных и муниципальных органах без доверенности; обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; открывает в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации счета в органах Федерального казначейства; распоряжается имуществом и средствами МБОУ в пределах, установленных настоящим уставом, и в соответствии с действующим законодательством; осуществляет подбор и расстановку кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка и квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, поощряет работников МБОУ, налагает взыскания и увольняет с работы; заключает договоры, в том числе и трудовые; утверждает штатное расписание, нормативные акты МБОУ; издаёт приказы, даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБОУ; представляет интересы МБОУ в суде; организует аттестацию педагогических работников МБОУ; решает иные вопросы в пределах своей компетенции.

В МБОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МБОУ, Совет МБОУ, педагогический совет.

III. Оценка кадрового состава

В настоящее время в школе работают:

16 педагогических работников, из них 8 основных сотрудников, 8 внешние совместители; 7 сотрудников административно хозяйственного и обслуживающего персонала (5 основных и 2 внешних совместителя).

Педагоги школы принимали участие в работе районных методических объединений, в проблемных и теоретико- практических семинарах, учителя начальных классов участвовали в нескольких вебинарах.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информация об обеспечении обучающихся по основным общеобразовательным программам бесплатными учебниками в 2022г.

1	Количество учебников в печатной форме, закупленных в 2022 г.	241
2	Количество учебников в печатной форме в фондах на 31.12.2022 г.	1542
3	Обеспеченность учебного фонда (%)	100%
4	Количество учебников, которое планируется приобрести на 2022/2023 учебный год	208
5	Количество экземпляров художественной литературы на 31.12.2022 г.	2051

V. Оценка материально-технической базы
Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	48	65	11
Библиотека	10	32,6	4
Кабинет технологии/истории	16	77,88	10
Кабинет начальных классов	16	56,72	5
Кабинет начальных классов	16	56,72	4
Кабинет начальных классов	8	32,6	2
Кабинет математики	16	58,95	3
Кабинет биологии/химии	20	72,52	2
Кабинет русского языка и литературы	16	56,72	2
Кабинет физики/информатики	16	81,51	14
Кабинет иностранного языка	16	57,9	3
Кабинет ОБЖ/ИЗО/музыки	16	53,48	4
Мастерская	16	73,62	14
Спортивный зал	-	155	8
Музей	-	32,6	2

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеется	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да http://t84006s.sch.obrazovanie33.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да Режим работы: пн. – пт.: 8.30 – 14.30
	- к информационным ресурсам Интернета	- провайдер доступа к Интернет Ростелеком; входящая скорость: 50,0 – 99,0 Мбит/с; исходящая скорость: 50,0 – 99,0 Мбит/с;
	- коллекциям медиа-ресурсов на	Да

электронных носителях;	
- создания и использования информации;	Да Читальный зал - 10 мест; Кабинет информатики – 7 мест.
- получения информации различными способами	Да
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Имеется

Информационно-образовательная среда:

Наличие компьютерной техники

Ноутбук или ПК	Проектор	Принтер	Сканер	МФУ
23	8	2	1	5

Сведения по кабинетам

Начальная школа

№ каб.	Ноутбук или ПК	Проектор	Принтер	Экран
1	*	*	*	*
2	*	*	*	*
3	*	*	*	*

Основная школа

Наименование кабинета	Ноутбук или ПК	Проектор	Принтер	Сканер	МФУ	Экран
Кабинет русского языка и литературы	*	*				*
Кабинет физики / информатики	*	*	*	*	*	*
Кабинет математики	*	*				
Кабинет истории	*	*				*
Кабинет музыки, ИЗО, ОБЖ	*	*			*	*
Кабинет иностранного языка	*	*				

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество 01.01.2022- 31.08.2022	Количество 01.08.2022- 31.12.22
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	39	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (23%)	7 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	-	-

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 65%	-
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 34%	-
– регионального уровня		-	-
– федерального уровня		-	-
– международного уровня		-	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14	16
– с высшим образованием			
– высшим педагогическим образованием		8	10
– средним профессиональным образованием		-	-
– средним профессиональным педагогическим образованием		6	6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		5/31%	5/31%
– первой		10/63%	10/63%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		-	1/6.3%
– больше 30 лет		7/50%	9/56%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			1/6,3%

– от 55 лет		6/43%	6/37,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%	16/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%	16/100%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34	44
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да	Да
– медиатеки		Нет	Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да	Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да	Да
– системы контроля распечатки материалов		Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39/100%	35/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23	25,6